

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VŨ VĂN YÊN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ**  
**CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN VÙNG DÂN TỘC**  
**THIỂU SỐ TỈNH BẮC KẠN**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**VŨ VĂN YÊN**

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ  
CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN VÙNG DÂN TỘC  
THiểu SỐ TỈNH BẮC KẠN**

**Chuyên ngành: Quản lý giáo dục**

**Mã số: 60.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

*Người hướng dẫn khoa học:* **TS. VŨ THỊ LAN HƯƠNG**

**THÁI NGUYÊN - 2016**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu của riêng tôi. Các số liệu nêu trong luận văn là trung thực, những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được ai công bố trong bất kỳ công trình nào khác.

*Thái Nguyên, ngày 01 tháng 7 năm 2016*

**Tác giả**

*Vũ Văn Yên*

## LỜI CẢM ƠN

Trong thời gian thực hiện luận văn, tôi đã nhận được sự giúp đỡ quý báu của nhiều tập thể, cá nhân trong và ngoài nhà trường.

Trước hết, tôi xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, Ban chủ nhiệm khoa Tâm lý - Giáo dục cùng các thầy cô giáo Trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn nghiên cứu khoa học và giúp đỡ tôi trong suốt quá trình học tập tại trường.

Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới TS. Vũ Thị Lan Hương người đã tận tình chỉ bảo tôi trong quá trình thực hiện luận văn.

Tôi xin chân thành cảm ơn UBND tỉnh Bắc Kạn, Sở Lao động - Thương binh và Xã hội, Sở Giáo dục và Đào tạo, Trường Cao đẳng nghề dân tộc nội trú Bắc Kạn, Các Trung tâm dạy nghề, các cơ sở sản xuất kinh doanh trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn,... đã tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình thu thập thông tin để thực hiện luận văn này.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

*Thái Nguyên, ngày 01 tháng 7 năm 2016*

**Tác giả**

***Vũ Văn Yên***

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH .....	vi
<b>PHẦN MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
4. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	3
5. Giả thuyết khoa học .....	4
6. Phạm vi nghiên cứu .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Kết cấu của luận văn.....	5
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN VÙNG DÂN TỘC THIẾU SỐ</b> .....	<b>6</b>
1.1. Sơ lược lịch sử nghiên cứu vấn đề .....	6
1.1.1. Những nghiên cứu ở trên thế giới.....	6
1.1.2. Những nghiên cứu trong nước.....	7
1.2. Một số khái niệm công cụ.....	8
1.2.1. Quản lý.....	8
1.2.2. Đào tạo nghề.....	10
1.2.3. Lao động nông thôn.....	12
1.2.4. Dân tộc thiểu số và vùng dân tộc thiểu số.....	13
1.2.5. Đào tạo nghề cho lao động nông thôn, Quản lý hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS .....	13

1.3. Một số vấn đề về quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số.....	14
1.3.1. Đặc điểm lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số .....	14
1.3.2. Nội dung quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số.....	15
1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số.....	32
1.4.1. Những yếu tố khách quan.....	32
1.4.2. Những yếu tố chủ quan.....	33
Kết luận chương 1.....	35
<b>Chương 2. THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG DẠY NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ TỈNH BẮC KẠN.....</b>	<b>36</b>
2.1. Khái quát về tình hình kinh tế, chính trị xã hội tỉnh Bắc Kạn.....	36
2.1.1. Tình hình kinh tế của tỉnh Bắc Kạn.....	36
2.1.2. Tình hình xã hội của tỉnh Bắc Kạn.....	37
2.2. Khái quát về khảo sát thực trạng .....	38
2.2.1. Mục đích khảo sát thực trạng .....	38
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	38
2.2.3. Nội dung khảo sát .....	38
2.2.4. Cách thức tiến hành khảo sát.....	39
2.3. Thực trạng lao động và đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS của tỉnh Bắc Kạn .....	39
2.3.1. Thực trạng lao động tỉnh Bắc Kạn .....	39
2.3.2. Thực trạng đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh BK .....	41
2.4. Thực trạng quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số tỉnh Bắc Kạn .....	43
2.4.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh BK .....	43

2.4.2. Thực trạng tổ chức thực hiện hoạt động đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh BK .....	46
2.4.3. Thực trạng chỉ đạo triển khai thực hiện hoạt động đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh BK.....	48
2.4.3.3. Thực trạng chỉ đạo hoạt động dạy và học nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS .....	54
i. Chỉ đạo hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS .....	54
2.4.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS .....	65
2.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động dạy nghề cho LĐNT vùng DTTS .....	69
2.5.1. Các yếu tố khách quan.....	69
2.5.2. Các yếu tố chủ quan.....	73
2.6. Đánh giá chung về thực trạng quản lý đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	75
2.6.1. Điểm mạnh trong quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	75
2.6.2. Điểm yếu và nguyên nhân của điểm yếu trong quản lý dạy nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	77
Kết luận chương 2.....	82
<b>Chương 3. BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG ĐÀO TẠO NGHỀ CHO LAO ĐỘNG NÔNG THÔN VÙNG DÂN TỘC THIỂU SỐ TỈNH BẮC KẠN.....</b>	<b>83</b>
3.1. Mục tiêu và phương hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số tỉnh Bắc Kạn đến năm 2020.....	83
3.1.1. Mục tiêu đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn đến năm 2020.....	83
3.1.2. Phương hướng đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn đến năm 2020.....	85

3.2. Các nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	86
3.2.1. Nguyên tắc đảm bảo tính mục đích .....	86
3.2.2. Bảo đảm tính hệ thống.....	87
3.2.3. Bảo đảm tính thực tiễn và khả thi.....	88
3.3. Biện pháp quản lý hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	88
3.3.1. Biện pháp 1: Nâng cao nhận thức cho cán bộ quản lý, giáo viên dạy nghề và nhân dân các dân tộc thiểu số trên địa bàn tỉnh về ý nghĩa, tầm quan trọng của hoạt động đào tạo nghề cho lao động nông thôn vùng dân tộc thiểu số.....	89
3.3.2. Biện pháp 2: Đổi mới chương trình đào tạo nghề theo hướng gắn liền với thực tiễn của địa phương các vùng DTTS.....	91
3.3.3. Biện pháp 3: Bồi dưỡng năng lực dạy nghề cho đội ngũ giáo viên dạy nghề.....	92
3.3.4. Biện pháp 4: Đổi mới hoạt động kiểm tra, đánh giá kết quả hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn vùng DTTS.....	96
3.3.5. Biện pháp 5: Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho hoạt động dạy nghề cho LĐNT vùng DTTS.....	97
3.4. Khảo nghiệm tính cần thiết và mức độ khả thi của các biện pháp.....	100
Kết luận chương 3.....	104
<b>KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ</b> .....	105
1. Kết luận.....	105
2. Khuyến nghị.....	105
<b>DANH MỤC TÀI LIỆU THAM KHẢO</b> .....	109
<b>PHỤ LỤC</b>	



## DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT

CNH-HĐH	:	Công nghiệp hóa, hiện đại hóa
CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
CSDN	:	Cơ sở dạy nghề
DTTS	:	Dân tộc thiểu số
GD&ĐT	:	Giáo dục và đào tạo
HĐND	:	Hội đồng nhân dân
KTXH	:	Kinh tế xã hội
LĐNT	:	Lao động nông thôn
PTTH	:	Phổ thông trung học
QLDN	:	Quản lý dạy nghề
QLNN	:	Quản lý nhà nước
UBND	:	Ủy ban nhân dân

## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1.	Tình hình lao động nông thôn tỉnh Bắc Kạn.....	40
Bảng 2.2.	Tỉ lệ lao động nông thôn của 5 huyện vùng dân tộc thiểu số đề tài chọn điều tra.....	40
Bảng 2.3.	Tỷ lệ LĐNT vùng DTTS được đào tạo nghề trong tổng số lao động của tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2011-2015.....	41
Bảng 2.4.	Cơ cấu đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn giai đoạn 2011-2015 .....	42
Bảng 2.5.	Đánh giá của CBQL, GV về lập kế hoạch đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh BK trong thời gian qua .....	44
Bảng 2.6.	Đánh giá của CBQL, GV dạy nghề về mức độ thực hiện các mục tiêu đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn .....	48
Bảng 2.7.	Thực trạng đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn Giai đoạn 2010-2015 .....	51
Bảng 2.8.	Thực trạng đội ngũ giáo viên dạy nghề tại các cơ sở đào tạo trên địa bàn tỉnh Bắc Kạn tính đến 31/12/2015 .....	55
Bảng 2.9.	Đánh giá của CBQL và GV về thực trạng quản lý hoạt động dạy nghề của GV tại TTDN vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn .....	56
Bảng 2.10.	Đánh giá của CBQL, GV, HV về quản lý hoạt động học nghề của LĐNT vùng DTTS tại các TTDN vùng DTTS tỉnh BK .....	58
Bảng 2.11.	Đánh giá của CBQL, GV và HS về thực trạng đổi mới PP dạy nghề cho LĐNT vùng dân tộc thiểu số của tỉnh Bắc Kạn .....	59
Bảng 2.12.	Thực trạng chỉ đạo khai thác sử dụng cơ sở vật chất, trang thiết bị trong đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	64
Bảng 2.13.	Đánh giá của LĐNT về các khóa đào tạo nghề .....	67
Bảng 2.14.	Đánh giá sự thay đổi về kỹ năng, năng lực làm việc và mức độ đáp ứng yêu cầu công việc của LĐNT vùng DTTS sau đào tạo nghề.....	69
Bảng 3.1.	Dự kiến quy mô tuyển sinh theo cấp độ đào tạo nghề cho LĐNT vùng DTTS đến năm 2020 .....	84
Bảng 3.2.	Đánh giá tính cần thiết của các biện pháp quản lý dạy nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	100
Bảng 3.3.	Đánh giá mức độ khả thi của các biện pháp quản lý dạy nghề cho LĐNT vùng DTTS tỉnh Bắc Kạn.....	101